

Centrale directie Carbooncollege

de heer F.J.G.M. Schings, voorzitter
de heer drs. C. van Hilten
bezoekadres: Schoolstraat16 - Brunssum
correspondentie-adres: Postbus 189 - 6430 AD Hoensbroek
telefoon: 045 - 5234901
fax: 045 - 5234902
e-mail: info@carbooncollege.nl

1. Schoolleiding Emma

De dagelijkse leiding van Emma berust bij een unitdirecteur en een sectordirecteur.
De unitdirecteur is integraal verantwoordelijk.

De unitdirecteur is de heer J.E.A. van Dokkum
tel. 046-4423383 – j.vandokkum@carbooncollege.nl
De sectordirecteur is mevrouw H.J.M. van Laanen
tel. 045-5641525 – h.vanlaanen@carbooncollege.nl

De directeuren worden ondersteund door vier teamleiders, te weten:

onderbouw:

de heer F.M.M. Palmen
tel. 045-5252309 – f.palmen@carbooncollege.nl
de heer R.E. Ottenbros
tel. 045-5259065 – r.ottenbros@carbooncollege.nl

bovenbouw:

mevrouw L.A.T.M. van der Heijden
tel. 045-5221569 – l.vanderheijden@carbooncollege.nl
de heer R.W.T. Stroucken
tel. 043-3634916 – r.stroucken@carbooncollege.nl

De vermelde telefoonnummers bij de schoolleiding en de teamleiders zijn privénummers. Overdag kunt u hen bereiken via het algemene nummer van school:

045-5224040

2. Doelstellingen

Op Emma worden leerlingen voorbereid op hun leerroute naar het middelbaar beroeps onderwijs. Belangrijkste uitgangspunt is de leerling. Wat zijn diens mogelijkheden en waar liggen de interesses en ambities. In een aantrekkelijke en realistische leeromgeving wordt de leerling uitgedaagd om al zijn talenten te ontwikkelen. Daarbij gaat het niet alleen om schoolse talenten, maar ook die talenten, die normaal niet op school aan bod komen.

Om die reden besteedt Emma veel aandacht aan kunst en cultuuractiviteiten. Voor leerlingen, die eventueel alsnog willen doorstromen naar de theoretische leerweg, is een speciale opstroomklas theoretische leerweg opgezet.

De leerlingen op Emma volgen de eerste twee jaar het onderwijs in een apart gebouw. Teams van docenten spelen in op de verschillen tussen leerlingen onderling. De leerlingen in de onderbouw worden in twee jaar voorbereid op een keuze voor een van de sectoren in de bovenbouw. Het is voor zijn verdere toekomst erg belangrijk dat de leerling juiste keuzes maakt.

In de bovenbouwperiode wordt de leerling voorbereid op het middelbaar beroepsonderwijs. Het onderwijs is dan vooral praktisch ingekleurd. Algemene vakken ondersteunen de beroepsgerichte vakken. Door stages stellen leerlingen vast of ze in de juiste richting zitten.

Samen met het middelbaar beroepsonderwijs wordt gewerkt aan een zo goed mogelijke aansluiting.

Begeleiding daarbij is belangrijk. De mentor is de belangrijkste begeleider. Samen met de docenten wil Emma een veilige en warme school zijn, waar leerlingen zich thuis voelen en later met veel plezier op terugkijken.

schoolgrootte

In het schooljaar 2010-2011 zitten de leerlingen als volgt verdeeld over de verschillende leerjaren:

klas 1 en 2 (onderbouw): 380 leerlingen

klas 3 en 4 (bovenbouw): 380 leerlingen

Op Emma zijn ca. 120 personeelsleden werkzaam.

Het onderwijs op Emma

Emma is een school voor vmbo, voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs.

Op Emma wordt de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg aangeboden en er is een opstroomklas voor leerlingen met een kader/theoretisch advies.

de onderbouw

Emma Onderbouw kent verschillende typen eerste en tweede klassen. Afhankelijk van het advies van de basisschool plaatsen wij de leerlingen in een klas. Zo zijn er klassen waarin leerlingen met een advies basisberoepsgerichte of kaderberoepsgerichte leerweg zitten en klassen met leerlingen voor de toekomstige kader- en basisberoepsgerichte leerweg met Leerweg Ondersteunend Onderwijs. Daarnaast kennen wij voor de leerlingen die vanuit de basisschool een kaderberoepsgericht/theoretisch advies hebben gekregen een opstroomklas theoretische leerweg. Leerlingen die aantonen dat zij over de vereiste capaciteiten voor het volgen van de theoretische leerweg beschikken, kunnen in de loop van het eerste jaar doorstromen naar een school van het Carbooncollege (Broekland of Rombouts) waar zij deze opleiding kunnen afmaken.

LWOO betekent Leerweg Ondersteunend Onderwijs

Leerwegondersteunend onderwijs is bedoeld voor leerlingen die in het vmbo in principe wel een leerweg aankunnen, maar daarbij extra ondersteuning en begeleiding nodig hebben. Zij volgen de lessen in kleine groepjes van ongeveer 12-15 leerlingen. Wie in aanmerking komt voor leerwegondersteunend onderwijs, beslist de regionale verwijzingscommissie. Emma Onderbouw draagt deze leerlingen voor, op grond van een advies van de toeleverende school, op verzoek van de ouders en

op basis van een test bij de toelating. Het is de regionale verwijzingscommissie die uiteindelijk beslist. Na het tweede leerjaar kiezen de leerlingen vanuit Emma Onderbouw, nadat zij van de deskundigen op school advies hebben ontvangen, een leerweg: de kaderberoepsgerichte leerweg of de basisberoepsgerichte leerweg. Daarnaast kiezen de leerlingen een sector.

de bovenbouw

de VMBO-leerwegen

Op Emma Bovenbouw kunnen de leerlingen de basisberoepsgerichte, de kaderberoepsgerichte leerweg of een leerwerktraject kiezen. De leerlingen in de kaderberoepsgerichte leerweg of de basisberoepsgerichte leerweg hebben gedurende leerjaar 2 al een sector gekozen. Emma Bovenbouw biedt hier naast afdelingsprogramma's ook intrasectorale programma's aan. In een intrasectoraal programma worden meerdere afdelingen gecombineerd. De leerlingen van de kaderberoepsgerichte leerweg en de basisberoepsgerichte leerweg hebben in het vmbo de volgende keuzemogelijkheden:

Sector Zorg en Welzijn:

- Intersectoraal programma verzorging breed (verzorging en uiterlijke verzorging)

Sector Techniek:

- Intersectoraal programma techniek breed (bouw, voertuigen, metaal, Electro)

Sector Economie:

- Intersectoraal programma handel en administratie
- Afdeling ict

het leerwerktraject

Leerlingen, die erg praktisch zijn ingesteld en moeite hebben met theoretische vakken, kunnen vanaf leerjaar 3 het leerwerktraject volgen. Dit is een variant van de basisberoepsgerichte leerweg. In deze leerweg volgen de leerlingen een aangepast programma met een beperkt aantal lessen en lopen zij per week enkele dagen stage.

de assistentenleerweg

Deze leerweg is vergelijkbaar met het leerwerktraject. Er worden twee programma's aangeboden: techniek breed en zorg, welzijn & dienstverlening. In leerjaar 3 worden de leerlingen op de keuze van een leerwerktraject voorbereid. Aan het begin van leerjaar 4 wordt de definitieve keuze gemaakt voor het leerwerktraject basisberoepsgerichte leerweg of voor de assistentenleerweg.

beroepspraktijkvorming

Voor leerlingen die in leerjaar 3 en 4 de kaderberoepsgerichte of de basisberoepsgerichte leerweg volgen, is beroepspraktijkvorming (stage) een belangrijk onderdeel van de opleiding. Door samenwerking met bedrijven worden derde- en vierdejaarsleerlingen in de gelegenheid gesteld om het op school geleerde nu eens 'in het echt' toe te passen. De tijd, die de leerling met beroepspraktijkvorming bezig is bij een bedrijf of instelling, geldt als schooltijd. De

student is niet in dienst van het bedrijf. Hij ontvangt opdrachten die hij moet uitvoeren. Docenten bezoeken regelmatig de stageplaats. De stage wordt beoordeeld en telt mee voor het examen.

Hoe ziet het VMBO er uit op Emma bovenbouw?

Leerwegen, sectoren en afdelingen of intersectorale programma's:

Beroepsgerichte leerwegen

Basisberoepsgericht:

voor de meer praktisch ingestelde leerling

Kaderberoepsgericht:

voor de leerling die zowel theoretisch als praktisch is ingesteld

Opstroomklas theoretische leerweg

Basisberoepsgerichte leerweg:

leidt op voor assistentenopleidingen (niveau 1)

en basisberoepsopleidingen (niveau 2) in het middelbaar beroepsonderwijs binnen het ROC

Leerwerktraject:

leidt op voor assistentenopleidingen (niveau 1)

en basisberoepsopleidingen (niveau 2) in het middelbaar beroepsonderwijs; de leerlingen krijgen een aangepast programma met een beperkt aantal lessen en enkele dagen stage per week

Assistentenleerweg:

- techniek breed

- zorg, welzijn & dienstverlening

Kaderberoepsgericht:

leidt op voor vakopleidingen en middenkaderopleidingen (niveau 3 en 4) in het middelbaar beroepsonderwijs binnen het ROC.

Aan het einde van het tweede leerjaar kiest de leerling één sector uit de 3 sectoren. In leerjaar 3 kiest de leerling binnen die sector voor een afdeling.

Internationale schakelklas (ISK)

De Internationale Schakelklas is een afdeling van het Carbooncollege voor leerlingen van 12 tot 18 jaar die weinig of geen Nederlands spreken. De ISK heeft een regionale functie. De leerlingen stromen gedurende het gehele schooljaar in.

resultaten

Voor de resultaten en opbrengstenkaart 2010 van de Inspectie van Onderwijs verwijzen we naar de digitale versie van de schoolgids.

begeleiding

mentoren

De mentor is de spil van de begeleiding. De mentor is de vertrouwenspersoon van de leerling. Zijn er problemen op school, dan gaan leerlingen en ouders in eerste instantie naar de mentor. De mentor bewaakt het onderwijsproces van de leerling, onderhoudt contacten met de vakdocenten, de teamleider, de specialisten en natuurlijk met de ouders. De mentor bespreekt de rapporten met leerlingen en ouders tijdens de ouderavonden.

Mentoren Emma Onderbouw schooljaar 2010/2011

E1A1	Mevr. Franken (mevr.Eussen)
E1A2	Dhr. Gommans
E1A3	Dhr. Hovinga
E1B1	Mevr. Schaekens
E1B2	Mevr. Roost
E1C1	Dhr. Op den Kamp
E1C2	Mevr. Snijders
E1C3	Dhr. Boumans
E1D1	Mevr. Herberigs
E1D2	Mevr. Van der Veen
E1D3	Mevr. Knubben
E1D4	Mevr. Van Leeuwen
E2A1	Dhr. Hulst
E2A2	Dhr. Kuipers (Mevr. Van Dijk)
E2A3	Dhr. Nijhof
E2B1	Mevr. America
E2B2	Dhr. Jacobs
E2B3	Dhr. Goertzen
E2C1	Mevr. Meulemans (Mevr. Jansen)
E2C2	Dhr. Rulkens
E2C3	Mevr. Stürtz
E2C4	Mevr. Wartena

Mentoren Emma Bovenbouw schooljaar 2010-2011

E3B	Dhr. Willems
E3E	Dhr. Vencken
E3M	Dhr. Kuypers
E3V	Dhr. Mulder
E3A	Dhr. Pijls
E3H1	Mevr. Buddingh
E3H2	Dhr. Hendriks
E3I1	Dhr. Bevk
E3Z1	Mevr. Loo
E3Z2	Dhr. Schoenmaeckers
E3Z3	Dhr. Jeurissen
E3Z4	Mevr. Steinbusch
E4B	Dhr. Cremers
E4E	Dhr. Van Montfort
E4M	Dhr. Bastings
E4V	Dhr. Van Gastel
E4TA	Dhr. Bastings
E4H1	Mevr. Kramer
E4H2	Mevr. Reumkens
E4H3	Dhr. Hendriks
E4I1	Dhr. Bolk
E4I2	Dhr. Bolk
E4Z1	Mevr. De Ruijter
E4Z2	Mevr. Wierds
E4ZA	Dhr. Meurders
E4ZB	Mevr. Van der Sluis

De uitvoering

Zijn de problemen erg groot, dan schakelt de mentor de specialisten binnen de school in: de decaan, de leerlingbegeleider, de remedial teacher. De specialisten schakelen daarna eventueel externe instanties in. De mentor besteedt in de mentorles aandacht aan de verschillende vormen van begeleiding. In de onderbouw krijgen alle leerlingen iedere week een mentorles. In de bovenbouw krijgen de leerlingen minimaal één uur per week les van de mentor. Daarnaast krijgen de leerlingen in de onderbouw iedere week een begeleidingsles. In deze begeleidingsles krijgt de leerling extra hulp bij een vak, bij de aanpak van huiswerk of hulp van de leerlingbegeleider, decaan of remedial teacher. Heeft de leerling een probleem, dan kan hij of zijn ouders contact opnemen met de mentor of een van de specialisten.

De intake

Er is bij de aanname nauw contact met de basisschool, om zoveel mogelijk gegevens te verzamelen. Daarnaast test een onderwijsadviesbureau de LWOO-leerlingen die zich voor het vmbo aanmelden voor het verkrijgen van aanvullende informatie. Op basis van deze gegevens bekijkt de teamleider van het eerste leerjaar samen met de mentor en de specialisten of een leerling voor extra begeleiding in aanmerking komt. Hierdoor worden de verschillende begeleidingsvormen optimaal op elkaar afgestemd.

Docenten hulplessen

In de onderbouw vmbo krijgen de leerlingen begeleidingslessen. Tijdens deze begeleidingsles helpen vakdocenten de leerlingen bij problemen, die ze met een bepaald vak hebben. Dat kan ook hulp zijn bij het leren maken van huiswerk.

De remedial teacher

Heeft een leerling leerproblemen, waarbij de mentor of de vakdocent de leerling niet adequaat kan helpen, dan roept de mentor de hulp van de remedial teacher in. De remedial teacher helpt de leerling apart of in kleine groepjes bij leerproblemen, bijv. bij dyslexie, bij reken- of taalproblemen.

De decaan

De decaan is de specialist, die de leerlingen bij keuzeproblemen helpt. Dat kan het kiezen van afdelingen, vakkenpakketten, profielen of een vervolg-opleiding zijn. De decaan verzorgt keuzelessen en ouderavonden rond belangrijke keuzes. Leerlingen en ouders kunnen ook individueel afspraken met de decaan maken. Om leerlingen te leren verantwoord te kiezen, wordt gebruik gemaakt van speciale methodes op het gebied van loopbaankeuzes, computerprogramma's en tests. Daarnaast bezoekt men bedrijven, instellingen en vervolgopleidingen. De decanen op Emma zijn mevrouw R. de Ruijter en de heer L. Tummers

De leerlingbegeleiding

De leerlingbegeleider komt in actie als leerlingen problemen met zichzelf of met anderen hebben. Meestal biedt hij individuele hulp. De mentor schakelt in overleg met de leerling de hulp van de leerlingbegeleider in. Het verzoek om hulp van de leerlingbegeleider kan ook van de leerling of diens ouders uitgaan. Lukt het ook de leerlingbegeleider niet om de problemen op te lossen, dan wordt de leerling naar hulpverlening buiten de school verwezen. Leerlingbegeleiders op Emma Onderbouw zijn mevrouw F. Raets en de heer S. Hilken. Op Emma Bovenbouw zijn dat mevrouw Y. Hermans en de heer L. Bevk.

De zorgcoördinator

Bij signalen dat het niet goed gaat met een leerling vanuit de opvang- en begeleidingsklas, de leerlingbegeleiders of de teamleiders zorgt de zorgcoördinator voor afstemming van de begeleiding met de interne specialisten. De zorgcoördinator geeft ook leiding aan het Zorg Advies Team. Hierin wordt na toestemming van de ouders met de externe begeleiders (maatschappelijk werk, Bureau Jeugdzorg, de ambtenaar leerplicht, de schoolarts) de hulpvraag besproken en wordt de begeleiding van school en de externe begeleiders op elkaar afgestemd. Op Emma Onderbouw is de heer A. Daemen de zorgcoördinator. Op de bovenbouwlocatie is mevrouw Y. Hermans de verantwoordelijke persoon.

Training Weerbaarheid

De leerlingen krijgen tijdens de lessen lichamelijke opvoeding een cursus weerbaarheidstraining. De docenten, die deze cursus geven, zijn hiervoor speciaal opgeleid. De bedoeling van de cursus is dat leerlingen zelfverzekerder worden en zich kunnen weren. Mocht de leerling extra hulp hierbij nodig hebben, dan verzorgen de trainers ook cursussen die in kleine groepjes worden gegeven. Deze cursussen duren ongeveer 10 weken. Er is voor en na de training contact met de ouders.

Een speciale opvang- en begeleidingsklas

Zowel op de onderbouwlocatie als op de bovenbouwlocatie van Emma is een speciale opvang- en begeleidingsklas. In dit klaslokaal is een aparte spreekkamer waar leerlingen en ouders (ouders op afspraak) de hele week terecht kunnen. In deze ruimte vangt men leerlingen op die problemen in klas, gebouw of daarbuiten hebben veroorzaakt. De leerlingbegeleiders zetelen ook in dit lokaal. Wekelijks bespreken de teamleiders en de leerlingbegeleiders de leerlingen, die zich in dit lokaal gemeld hebben. Eventueel worden dan externe hulpverleners ingeschakeld.

Schoolpsycholoog

Op Emma is mevrouw. M. Van de Wal als schoolpsycholoog actief. Leerlingen en of ouders kunnen via locatie onderbouw een afspraak met haar maken.

Vertrouwenspersoon

De vertrouwenspersoon is het eerste aanspreekpunt bij klachten over ongewenst gedrag. Het Carbooncollege kent zowel een interne als externe vertrouwenspersoon. De interne vertrouwenspersonen, de heer Smeets en zijn bereikbaar via het algemene telefoonnummer van de school. Voor de gegevens van de externe vertrouwenspersoon kunt u contact opnemen met de Stichting LVO. Het telefoonnummer is 046 - 420 12 12.

7. Jaarplanning 2010-2011

Vakanties en vrije dagen

Voor het schooljaar 2010-2011 zijn de volgende vakanties en vrije dagen vastgesteld:

18-10-2010 t/m 22-10-2010	herfstvakantie
20-12-2010 t/m 31-12-2011	kerstvakantie
07-03-2011 t/m 11-03-2011	carnavalsvakantie
25-04-2011	2e paasdag
02-05-2011 t/m 06-05-2011	meivakantie
02-06-2011 t/m 03-06-2011	Hemelvaart
13-06-2011	2e pinksterdag
11-07-2011 t/m 26-08-2011	zomervakantie

Indeling schooljaar

1e trimester: 06 september 2010 t/m 17 december 2010

2e trimester: 03 januari 2011 t/m 01 april 2011

3e trimester: 04 april 2011 t/m 08 juli 2011

8. Kalender 2010-2011

september

06	Start schooljaar, afhalen lesrooster volgens rooster
07/08	Introductie klas 1
09	Jaaropening klas 1 en ISK
10	Introductie klas 1 en heidag ISK
13	Voorlichting werkweek bovenbouw
15	Fotograaf
20	Start werkweek 3 ^{de} jaars (t/m 25 september)
21	Infoavond klas 1 en ISK
27	Infoavond klas 3 en 4, sector Techniek/Economie
28	Infoavond klas 3 en 4, sector Zorg en Welzijn

oktober

05	Ouderavond 2 ^{de} jaars A- en B- team
06	Ouderavond 2 ^{de} jaars C- team
18/22	Herfstvakantie

november

05	Tussenrapport
09	Verkort rooster

december

08/10	Toetsdagen/project onderbouw
13/14	Kerstvieringen
16/17	Oudergesprekken onderbouw
18	Kerstviering onderbouw
17	Rapportuitreiking
20/02	Kerstvakantie
	Rapportuitreiking Bovenbouw

januari	
03	Leerlingen les 7 en 8 vrij
10/11	Oudergesprekken
25/01	Verkort rooster
Februari	
03	Verkort rooster
28	Tussenrapport onderbouw
maart	
01/02	Doe-infoavonden leerlingen/ouders groep 8
31	Toetsdag
03	Tussenrapport onderbouw
04	Carnavalsviering
07/11	Carnavalsvakantie
23/25	Toetsdagen
29/31	Les 1 t/m 4
31	Oudermiddag/avond
april	
01	Oudermiddag/Rapport
05	Verkort rooster
18/27	Praktijkexamens/ mondelinge tentamens/CKV-week bovenbouw
25	Paasmaandag vrij
28/29	Examentraining
mei	
02/06	Meivakantie
11/13	Excursie Parijs
09	Exameninstructie klas 4
18	Start Centraal examen klas 4, stage klas 3 (18/05-27/05)
24	Pinkstermaandag vrij
Juni	
02/03	Vrij Hemelvaart
08	Galabal
13	Vrij Pinkstermaandag
15	Bepaling uitslag klas 4/Excursie onderbouw
17	Inleveren boeken klas 4
20	Herexamens kader
27	Activiteit klas 1 t/m 3
28	Les 1 t/m 4
29/30	Toetsdagen
30	Diploma-uitreiking Techniek/Economie
juli	
01	Toetsdag/Diploma-uitreiking Zorg en Welzijn
04/06	Rapportvergaderingen
08	Rapport / Oudergesprekken
11/07 t/m 26/08	Zomervakantie

9. Lestijden

Onderbouw/ Bovenbouw sector Economie/ICT/Techniek

1^e uur 8.15-9.05 uur

2^e uur 9.05-9.55 uur

Pauze 9.55 uur- 10.10 uur

3^e uur 10.10-11.00 uur

4^e uur 11.00-11.50 uur

Pauze 11.50-12.20 uur

5^e uur 12.20-13.10 uur

6^e uur 13.10-14.00 uur

Pauze 14.00-14.15 uur

7^e uur 14.15-15.05 uur

8^e uur 15.05-15.55 uur

Bovenbouw sector Zorg en Welzijn

1^e uur 8.15-9.05 uur

2^e uur 9.05-9.55 uur

Pauze 9.55 uur- 10.10 uur

3^e uur 10.10-11.00 uur

4^e uur 11.00-11.50 uur

5^e uur 11.50-12.40 uur

Pauze 12.40-13.10 uur

6^e uur 13.10-14.00 uur

Pauze 14.00-14.15 uur

7^e uur 14.15-15.05 uur

8^e uur 15.05-15.55 uur

Indien de leerlingen van het zesde t/m het achtste uur praktijklessen hebben dan vervalt de pauze van 14.00 uur en is het achtste uur om 15.40 ten einde.

Voor wijzigingen in het dagrooster verwijzen we naar onze website:

www.carbooncollege.nl, Emma, roosters

10. Overgangsnormen

Aan het einde van het schooljaar beslist de lerarenvergadering of een leerling is bevorderd naar een hoger leerjaar. Wij hanteren het dialoogmodel. Dat houdt in dat iedere leerling in de rapportvergaderingen wordt besproken. Uitgaande van het belang van de leerling wordt een besluit genomen. Extra aandacht is er voor de leerlingen met 5 en meer onvoldoendes. Een leerling doubleert dan, indien dit een duidelijke meerwaarde heeft. Regels/normen worden aan ouders en leerlingen verstrekt. Zo ontvangen alle leerlingen en hun ouders op Emma Bovenbouw het examenreglement, waarin het verloop van het schoolexamen en het Centraal Schriftelijk Examen wordt uitgelegd.

11. Schoolexamen - centraal examen

Voor iedereen in de beroepsgerichte leerwegen begint het examen aan het begin van de derde klas. Alle vakken tellen mee voor het examen. Ieder vak heeft een 'Plan van toetsing en afsluiting' (PTA). Hierin staat beschreven hoe het schoolexamen voor dat vak is geregeld. Dit is voor elke school anders. Er zijn schoolexamens en centraal schriftelijke examens. Schoolexamens neemt de school zelf af. Het centraal schriftelijk examen is landelijk en dus voor alle scholen die hetzelfde onderwijs aanbieden, gelijk. Het schoolexamen bestaat uit toetsen, proefwerken, praktische opdrachten, een verslag van een excursie en presentaties. Schoolexamens worden het hele jaar door afgenomen. Voor de vakken van het vakkenpakket doet men zowel het schoolexamen als het centraal examen. Het centraal examen is in mei, uiteraard in de vierde klas. De punten van het centraal examen en het schoolexamen tellen elk mee in het eindcijfer. Emma Bovenbouw neemt voor de basisberoepsgerichte leerweg deel aan een landelijk experiment met digitale examens. Het plan van toetsing en afsluiting is verdeeld over een aantal periodes. Na iedere periode krijgen leerling en ouders een overzicht van de behaalde punten. Het plan van toetsing en afsluiting bestaat uit een groot aantal onderdelen. Het niet voldoende afronden van bepaalde onderdelen kan tot gevolg hebben, dat een leerling niet aan het centraal eindexamen mag deelnemen. Het is dus belangrijk om als leerling en ouder goed geïnformeerd te zijn over het examenprogramma. Daarom ontvangen alle belanghebbenden tijdens een informatieavond tekst en uitleg.

12. Lessentabellen

Vakken	LEERJAAR 1		LEERJAAR 2			
	1 LWOO 10/11	1 VMBO 10/11	2 LWOO 10/11	2 LWOO 10/11	2 VMBO 10/11	2 VMBO 10/11
Nederlands	3	3	3	3	3	3
Engels	3	3	2	2	2	2
Duits					2	2
Wiskunde	3	3	3	3	3	3
LO	3	3	3	3	3	3
Geschiedenis			1		1	
Aardrijkskunde	3	4	1	3	1	3
Levensbeschouwing			1		1	
NaSk	2	2	2	2	2	2
Techniek	2	2	2	2	2	2
Biologie	1	1	1	2	1	2
Verzorging / Biologie	2	2	2	2	2	2
Economie			1	1	1	2
Informatiekunde	2	2				
PSO			2	2	1	2
Muziek			1		1	
Tekenen	4	4	1	4	1	4
Handvaardigheid			2		2	

Subtotaal 1																				
Subtotaal 2	30	0	36	4	26	4		30	0	27	3	27	3		30	0	27	3	30	0

Totaal	30		30		30			30		30		30			30		30		30	
--------	----	--	----	--	----	--	--	----	--	----	--	----	--	--	----	--	----	--	----	--

13. Ouderraad

Op Emma is een ouderraad actief. Zij ontplooit diverse activiteiten in het belang van de leerlingen van Emma.

Momenteel bestaat de ouderraad uit de volgende leden:

Dhr. Quadackers, voorzitter en lid MR.	045-5221380
Mevr. van Bogaert, penningmeester	046-4426193
Mevr. Wintjens, secretariaat	046-4424559
Dhr. Weegels, stichting boekenfonds	045-5321793
Dhr. Aendekerk, lid MR	
Dhr. Arets, lid MR	
Dhr. Arnoldussen, lid	
Dhr. De Groot, voorzitter curatorium/boekenfonds	
Mevr. Geurten, lid	
Mevr. Leermann. Lid	
Mevr. Thijssen, lid	
Dhr. Van Hoof, lid	

Voor actuele informatie over de ouderraad verwijzen wij u naar de website. www.carbooncollege.nl/emma, kies knop diversen.